

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نادر فليح علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . علم الري والبنزل
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي سنوي / مقررات / أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦ – ٨ – ١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يبحث علم الري في مصادر مياه الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
٢ - يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري	
٣ - نقل وتوزيع مياه الري ودراسة طرق اضافتها	
٤ - حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ	
٥ - دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبنزل واستصلاح الترب	
٦ - حساب كلفة صيانة مشاريع الري والبنزل ضمن التكاليف الانتاجية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الري
- ٢- ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة
- ٣- ان يفصل الطالب بين الري بالمياه المالحة والمياه العذبة
- ٤- ان يحلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث
- ٥- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم الري
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية . ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) ٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ٣د- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤د- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	علم الري والبزل		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الري والبزل	الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. علم الري /
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٠ - ٨ - ٢٠١٦
٨. أهداف المقرر	
١ - يبحث علم الري في مصادر مياه الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
٢ - يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري	
٣ - نقل وتوزيع مياه الري ودراسة طرق اضافتها	
٤ - حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ	
٥ - دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب	
٦ - حساب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل ضمن التكاليف الانتاجية	



مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الري
- ٢أ- ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة
- ٣أ- ان يفصل الطالب بين الري بالمياه المالحة والمياه العذبة
- ٤أ- ان يجلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث
- ٥أ- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبرزل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم الري
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبرزل في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقييم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة ).

٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الري	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب عن مصادر مياه الري	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على نوعية مياه الري	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	ان يتعرف الطالب على خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	ان يتعرف الطالب على علاقة الماء بالتربة ، ثوابت رطوبة التربة، حركة الماء في التربة	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	ان يتعرف الطالب على طرق قياس الماء	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	ان يتعرف الطالب على الاستهلاك المائي للنبات	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على الاحتياجات المائية وجدولة الري	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب على نقل وتوزيع مياه الري	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	ان يتعرف الطالب على حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	ان يتعرف الطالب على هيدروليكية الجريان في الانابيب	علم الري والبنزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الري والبنزل	ان يتعرف الطالب على كيفية تصميم قنوات الري الترابية والمبطنة	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الري والبنزل	ان يتعرف الطالب على طرق قياس كفاية وكفاءة وتناسق الري	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الري والبنزل	ان يتعرف الطالب على انواع طرائق الري التقليدية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الري والبنزل	ان يتعرف الطالب على كيفية ضخ المياه وكيفية حساب قدرة المضخة	٢	الخامس عشر

#### ١٢- البنية التحتية

<p>١- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د.نبيل ابراهيم الطيف و د.عصام خضير حمزة الحديثي، ١٩٨٨، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>٢- الري والبنزل تأليف د.ليث خليل اسماعيل، ٢٠٠٠، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل</p> <p>٣- تصميم وادارة نظم الري الحقلي تأليف د.سمير محمد اسماعيل ، ٢٠٠٢، كلية الزراعة - جامعة الأسكندرية</p> <p>٤- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د.عصام خضير الحديثي و د.احمد مدلول الكبيسي و د. ياس خضير حمزة الحديثي، ٢٠١٠، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>١- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د.نبيل ابراهيم الطيف و د.عصام خضير حمزة الحديثي، ١٩٨٨، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>٢- الري والبنزل تأليف د.ليث خليل اسماعيل، ٢٠٠٠، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل</p> <p>٣- تصميم وادارة نظم الري الحقلي تأليف د.سمير محمد اسماعيل ، ٢٠٠٢، كلية الزراعة - جامعة الأسكندرية</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٤- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف  د.عصام خضير الحديثي و د.احمد مدلول الكبيسي و د. ياس  خضير حمزة الحديثي ، ٢٠١٠، وزارة التعليم العالي والبحث  العلمي - جامعة الانبار</p>	
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>Soil Science Society Of America  Library Genesis</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير  المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي ( فيزياء تربة ، كيمياء تربة و  احياء تربة ، مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة ).</p> <p>٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية</p>	